



Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. При выставлении оценок используется следующая система оценок:

1.4.1. «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2; «плохо» - 1

1.4.2. в 1 классах при промежуточной аттестации используется система «освоил», «не освоил»

1.4.3. система не аттестован по болезни («н\а б»), не аттестован по пропускам («н\а п») при выставлении отметок за четверть (полугодие) и промежуточной аттестации в случае отсутствия трех текущих оценок и пропуска учащимся более 50% учебного времени.

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал (и автоматически в электронные дневники учащихся) в соответствии с Порядком ведения классных журналов в электронном виде.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся - это оценка степени достижения планируемых результатов общеобразовательной программы в процессе ее освоения учащимся, в том числе:

- предметных результатов,
- метапредметных результатов.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится систематически в течение учебного периода (четверти во 1-9 классах) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;
- совершенствования (корректировки, выстраивания наиболее эффективным образом) образовательного процесса для достижения требуемых результатов.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в электронном журнале в виде оценок по пятибалльной системе.

В целях обеспечения текущего контроля достижения планируемых результатов обучения в 1 классе учителем проводится мониторинг индивидуальных знаний по основным предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) 4 раза в течение учебного года по итогам четвертей. Результаты мониторинга вносятся в Карту мониторинга индивидуальных знаний учащихся по каждому из указанных предметов (*см. Приложение*)

2.4. Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в следующих формах:

- устный опрос, письменный опрос;
- проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных карт и т.п.);
- тестирование (в том числе с использованием ИКТ);
- срез знаний, словарный диктант;
- самостоятельная работа, контрольная работа;
- лабораторная работа, практическая работа;
- диктант, изложение, сочинение;

- выполнение (и защита) проекта, реферата;
- выполнение работы над ошибками;
- собеседование;
- диагностика (стартовая, рубежная, итоговая);
- текущего контроля, текущий контроль успеваемости в начальных классах

проводится также в форме мониторинга техники чтения со следующей периодичностью: в 1 классе - 3 раза в течение учебного года: входной (в сентябре), в конце 1 полугодия (в декабре), в конце второго полугодия (в мае); во 2-4 классах - 2 раза в течение учебного года: в конце 1 полугодия (в декабре), в конце второго полугодия (в мае).

2.5. Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

Кроме того, планом внутришкольного контроля определяются мероприятия текущего контроля административного уровня.

2.6. **Текущий контроль успеваемости** учащихся подразделяется на два вида:

- тематический (в том числе поурочный);
- за учебный период - выставление оценок (отметок) за учебный период (четверть, полугодие).

2.7. Тематический текущий контроль успеваемости осуществляется на четырех уровнях:

1 уровень - само- и взаимоконтроль, осуществляемый учащимися на всех учебных занятиях;

2 уровень - система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

3 уровень - административный контроль, осуществляемый администрацией гимназии в соответствии с планом внутришкольного контроля;

4 уровень - контроль, проводимый органами местного самоуправления и органами государственной власти, субъектов РФ в рамках мониторинга системы образования в соответствии с законодательством.

**2.7.1. Порядок осуществления само- и взаимоконтроля:**

- само- и взаимоконтроль проводится в соответствии с планом урока, разработанным учителем, путем сравнения с данным им образцом, в форме взаимных проверок со стороны учащихся, под руководством учителя;

- само- и взаимоконтроль может проводиться во всех классах, по всем предметам;

- проверяющий назначается учителем или выбирается проверяемым учащимся;

- материал для само- и взаимоконтроля готовится учителем;

- результаты само- и взаимоконтроля объявляются (обсуждаются) на том же уроке, на котором он проводился.

**2.7.2. Порядок осуществления контроля учителем:**

- контроль учителем осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- контроль учителем проводится во всех классах по всем предметам;

- материал для контроля учитель готовит до изучения темы (модуля);

- контроль учителем осуществляется в соответствии с требованиями, установленными рабочими программами по конкретному учебному предмету;

- указанные требования к оценке устных ответов и письменных работ учащихся должны

соответствовать методическим рекомендациям, разработанным и (или) рекомендованным органами управления образованием;

- результаты текущего контроля в форме письменных работ анализируются учителем совместно с учащимися на следующем после выставления оценки уроке. При необходимости по завершении анализа проводится работа над ошибками.

В целях повышения объективности текущего контроля успеваемости учащихся за учебный период наряду с письменными проверочными работами учителю следует предусмотреть текущий контроль учащихся по изучаемой теме на основе выявления уровня их подготовки путем использования устных форм текущего контроля.

Также следует помнить, что выставление неудовлетворительных оценок на первых уроках после длительного отсутствия учащегося (на трех и более уроках) сдерживает развитие успехов в его учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебному предмету.

Учителю не следует препятствовать, если учащийся, получивший неудовлетворительную оценку за письменную проверочную работу, изъявляет желание ее повысить. В этом случае можно предложить выполнить повторно аналогичное задание (например, другого варианта), ответить на дополнительный вопрос и т.п. Однако указанная ситуация не должна становиться системной.

В качестве результатов текущего контроля, в том числе итоговых контрольных работ, учителем могут быть засчитаны результаты участия учащегося в олимпиадах, конференциях, конкурсах, иных подобных мероприятиях, защита проекта, исследовательской работы учащимся в рамках освоения им образовательной программы.

### **2.7.3. Порядок проведения административного контроля:**

- административный контроль проводится во 2-9 классах, в соответствии с планом внутришкольного контроля на текущий учебный год. Может быть предусмотрено проведение административного контроля в отдельных классах по отдельным предметам в том числе и в внеплановых случаях;

- формы административного контроля определяются в плане внутришкольного контроля и (или) устанавливаются в приказе директора школы о проведении административного контроля;

- тексты работ административного контроля (далее административные контрольные работы) разрабатываются администрацией школы в соответствии с требованиями стандарта (ФГОС или Федерального компонента государственного образовательного стандарта - ФК ГОС), либо указанные работы проводятся по текстам, полученным из вышестоящих органов управления образованием;

- административные контрольные работы могут быть рассчитаны на весь урок или на часть урока;

- административная контрольная работа проводится учителем в соответствии с утвержденным приказом директора школы графиком, в присутствии ассистента, назначенного данным приказом;

- в один учебный день в одном классе допускается проведение только одной административной контрольной работы, но в течение учебной недели - не более двух во 2-4 классах, не более трех - в 5-9 классах;

- административные контрольные работы оцениваются по пятибалльной системе и вносятся в электронный журнал;

- письменный отчет о результатах административной контрольной работы учитель сдает заместителю директора в течение трех рабочих дней после завершения проверки;
- итоги административных контрольных работ анализируются на заседаниях методических объединений учителей, на административных и производственных совещаниях, учитываются при подготовке анализа работы школы за истекший период. По результатам административных контрольных работ могут быть изданы приказы директором школы.

## **2.8. Порядок осуществления текущего контроля в части выставления оценок (отметок) за учебный период (четверть).**

**2.8.1.** Выставление оценок (отметок) за учебный период (четверть) представляет собой оценку качества освоения учащимися содержания какой-либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости учащихся внутри этого учебного периода.

Соответствующие оценки (отметки) выставляются в течение трех последних дней учебного периода: во 2-9 классах - четверти, но не позднее дня его окончания.

2.8.2. До начала выставления оценок (отметок) за учебный период (четверть) учащемуся должна быть предоставлена возможность отработки (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительного задания и т.п.) неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости учащегося с фиксацией данного факта в электронном журнале.

2.8.3. Оценки учащихся за период (четверть, полугодие) должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе среднего балла учащегося за данный период.

Выставление оценок за четверть (полугодие) производится в соответствии со средней оценкой за период, отображаемой в электронном журнале, следующим образом:

- при средней оценке за период от 4,50 до 5,00 выставляется оценка 5;
- при средней оценке за период от 3,50 до 4,49 - выставляется оценка 4;
- при средней оценке за период от 2,50 до 3,49 - выставляется оценка 3;
- при средней оценке за период до 2,49 - выставляется оценка 2.

2.8.4. Для объективной аттестации учащихся за четверть и полугодие необходимо наличие не менее трех оценок (при 1-2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным проверочным, лабораторным и практическим работам.

2.8.5. Отметки за четверть «н/а б» и «н/а п» (не аттестован по болезни и по пропускам соответственно) могут быть выставлены только в случае отсутствия трех текущих оценок и пропуска учащимся более 50% учебного времени:

- в случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков по болезни учащийся считается не аттестованным по болезни, в электронный журнал выставляется «н/а б»;

- в случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков без уважительных причин учащийся считается не аттестованным по пропускам и в электронный журнал выставляется «н/а п».

2.8.6. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник

учащегося, электронный дневник, электронный журнал), а также по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2.9. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

**2.10. Текущий контроль успеваемости в достижении метапредметных результатов** проводится в форме комплексной контрольной работы, проводимой в конце учебного года в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) в 5-9 классах.

Содержание комплексной контрольной работы охватывает учебный материал ряда предметов. Комплексная работа оценивается по специально установленной шкале в баллах. Эта оценка в пятибалльную систему не переводится и в электронный журнал не выставляется, на результаты промежуточной аттестации не влияет. Результаты комплексных контрольных работ (течение одного года) хранятся у заместителя директора, а сами работы вкладываются в портфолио обучающихся и используются для анализа и планирования образовательного процесса в соответствующих классах.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация - это вид внутреннего контроля, в результате которого фиксируется освоение учащимися образовательной программы за учебный год и проводится в формах выставления годовой оценки с учетом четвертных или итоговой контрольной работы. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы
- соотнесение уровня образования с требованиями ФГОС и ФКГОС
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы, и учет индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в планируемых результатах освоения образовательной программы

3.3. Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете, проводимом в конце 3 четверти, из предусмотренных учебным планом вариантов.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в календарном учебном графике и графике проведения итоговых контрольных работ, утвержденном директором школы.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в 1-9 классах и обязательна для всех учащихся.

3.6. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, без фиксации оценок, которое заслушивается на педагогическом совете. По итогам заседания Педагогического Совета принимается решение о переводе учащихся в следующий класс.

3.7. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года после прохождения программы по предметам.

3.8. Тексты промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями школы в соответствии с требованиями стандарта (ФГОС или ФК ГОС), согласовываются с завучем по учебной работе и утверждаются администрацией школы.

3.9. Итоговые контрольные работы или другие формы контроля могут быть рассчитаны на 1 или 2 урока. В течение учебного дня рекомендуется проводить не более одной контрольной работы во время 2 - 4 уроках.

3.10. Итоговые контрольные работы или другие формы контроля проводятся учителем в соответствии графиком, утвержденным приказом директора школы, в присутствии ассистента, назначенного данным приказом.

Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.11. Итоговые контрольные работы или другие формы контроля проверяются учителем в присутствии ассистента. Итоговые контрольные работы во 2-9 классах оцениваются по следующей системе оценок: «5», «4», «3», «2», оценки вносятся в электронный журнал и оформляются протокольно.

1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	П.А.	И.О.
3	3	3	3	2	2
4	3	3	3	3	3

3.12. В 1 классах установлена безотметочная система обучения, промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки: «освоил» или «не освоил».

3.13. Анализ результатов итоговой контрольной работы или других форм контроля учитель предоставляет заместителю директора по учебной работе в течение трех рабочих дней после завершения проверки.

3.14. Работы учащихся по промежуточной аттестации хранятся в течение одного года, протоколы проведения промежуточной аттестации хранятся в течение 10 лет.

3.15. Результаты итоговых контрольных работ или других форм контроля анализируются на заседаниях методических объединений учителей, педагогического

совета, на административных совещаниях, учитываются при подготовке анализа работы школы за учебный год.

3.16. По курсам ОРКСЭ, ОДНРКНР устанавливается безотметочная система обучения, промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки.

3.17. При проведении промежуточной аттестации в форме качественной оценки выставляется годовая оценка с учетом четвертных, как средняя арифметическая, округленная до целого числа по правилам математического округления.

3.18. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой по тому или иному предмету учащийся, его родитель (законный представитель) вправе в течение 3-х учебных дней после выставления оценки обратиться с соответствующим письменным заявлением в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.19. При условии положительной оценки промежуточной аттестации годовая оценка по предмету выставляется как средняя арифметическая четвертных оценок. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода учащихся в следующий класс, допуска учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

3.20. По окончании учебного года (в последний день учебного года), с учетом результатов промежуточной аттестации проводится педагогический совет, и издаются приказы «О переводе учащихся 1-8 классов», «О допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации». В протоколе педагогического совета и приказе прописывается списочный состав учащихся.

3.21. В случае, если ученик на промежуточной аттестации за итоговую контрольную работу получил оценку «2», то годовая оценка по предмету выставляется «2», ученик переводится условно в следующий класс.

3.22. Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.23. Учащиеся 1,4,9 классов условно в следующий класс не переводятся.

3.24. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия в составе трех человек по каждому предмету. В состав комиссии входят: заместитель директора - председатель комиссии, члены комиссии - учитель данного предмета и класса, учитель-предметник или учитель смежной дисциплины.

3.25. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года

с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

3.26. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся с целью ликвидации академической задолженности обязаны в течение следующего учебного года посещать дополнительные занятия,



консультации, организуемые для них преподавателями, после чего сдают зачет в виде контрольной работы, теста или проходят собеседование по данному предмету в присутствии аттестационной комиссии, созданной приказом директора школы.

3.27. По итогам проведения аттестации условно переведенного обучающегося в следующий класс членами аттестационной комиссии оформляется протокол проведения аттестации по предмету. На основании данного протокола выносится решение педагогического совета об устранении задолженности по данному предмету.

3.28. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия, не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.29. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования решением педагогического совета, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.30. Школа информирует родителей учащегося о принятом решении по организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме - в форме выписки из протокола педсовета.

3.31. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник, электронный журнал), а также по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по учебной части.

3.32. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.33. Для обучающихся, заболевших, находящихся на лечении в санаторно-курортных учреждениях или попавших в тяжелую жизненную ситуацию в период проведения промежуточной аттестации, промежуточная аттестация проводится в форме зачета годовой оценки. Для обучающихся на дому промежуточная аттестация проводится в форме зачета годовой оценки.

3.34. В случае отсутствия личного дела поступающего на обучение ученика или при поступлении учащихся из стран СНГ проводится промежуточная аттестация с целью выявления уровня обучения. Решение о зачислении в класс обучения осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

#### **Итоговая оценка выпускника 4-х классов**

4.1. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

4.2. Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. Оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями

4.3. На основании этих оценок по каждому предмету и по программам формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

<p>Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.</p>	<p>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «удовлетворительно», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.</p>
<p>Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне обучения, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.</p>	<p>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.</p>
<p>Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения.</p>	<p>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.</p>

4.4. Решение об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и переводе на уровень основного общего образования принимается отдельным решением педагогического совета школы на основе сделанных выводов о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4.5. Порядок перевода обучающегося на уровень основного общего образования:

4.5.1. решение о переводе обучающегося на уровень основного общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учетом, как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

4.5.2. В случае, если выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения, и имеющий оценку «2» по одному или более предметам, то он не допускается к обучению на следующий уровень общего образования и остается на повторное обучение.

4.5.3. Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами портфолио достижений и другими объективными показателями (портфолио выпускника).

## ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

ученика(цы) 1 класса

Литературное чтение

№	Формируемые навыки и умения		Четверти			
			1	2	3	4
1.	Умение читать текст:	Плавно	0	0	0	0
		Правильно (без ошибок)	0	0	0	0
		Осознанно (осмысленно)	0	0	0	0
		Выразительно (соблюдать знаки препинания)	0	0	0	0
		Целыми словами	0	0	0	0
2.	Умение работать с книгой:	объяснять смысл названия произведения	0	0	0	0
		выбирать нужное слово из предложенного списка	0	0	0	0
		находить значения непонятных слов в словаре	0	0	0	0
		отвечать на вопросы по содержанию	0	0	0	0
		пересказывать фрагменты текста	0	0	0	0
		высказывать своё отношение к героям произведения	0	0	0	0
		знакомиться с новой книгой, её автором	0	0	0	0
3	Творческая деятельность:	сочинять рассказ по рисунку	0	0	0	0
		сочинять истории на заданную тему	0	0	0	0
		выразительно читать и учить наизусть стихотворения	0	0	0	0
4	Темп чтения	0	0	0	0	
<b>Русский язык</b>						
	<b>Знание:</b>		0	0	0	0
1.	Алфавит		0	0	0	0
2.	Гласные		0	0	0	0
3.	Твёрдые и мягкие согласные		0	0	0	0
4.	Парные согласные		0	0	0	0
5.	Правописание жи-ши,		0	0	0	0
	ча-ща		0	0	0	0
	чу-щу		0	0	0	0
	чк-чн		0	0	0	0
6.	Перенос слов		0	0	0	0
7.	Большая буква в фамилиях		0	0	0	0
	в именах		0	0	0	0
	в кличках		0	0	0	0
	в географических названиях		0	0	0	0
	<b>Умения:</b>		0	0	0	0
1.	Писать буквы и соединения без искажений		0	0	0	0
2.	Различать гласные и согласные		0	0	0	0
3.	Распределять слова по алфавиту		0	0	0	0
4.	Ставить ударение		0	0	0	0
5.	Переносить несложные слова		0	0	0	0
6.	Списывать текст (20 слов)		0	0	0	0
7.	Писать без ошибок словарные слова		0	0	0	0
8.	Писать без ошибок текст под диктовку (20 слов)		0	0	0	0
9.	Устно составлять предложение на тему		0	0	0	0

<b>Математика</b> Знание:		0	0	0	0
1.	Последовательность и название чисел от 1 до 20	0	0	0	0
2.	Названия компонентов и результата при сложении и вычитании	0	0	0	0
3	Переместительное свойство сложения	0	0	0	0
4.	Таблицу сложения и вычитания в пределах 10	0	0	0	0
Умение:					
1	Считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке	0	0	0	0
2	Считать десятками в пределах 100	0	0	0	0
3	В пределах 20 числа: читать	0	0	0	0
	записывать	0	0	0	0
	сравнивать	0	0	0	0
4	Решать примеры до 20 вида: 16-1	0	0	0	0
5	Решать примеры до 20 вида: 16-1	0	0	0	0
	16+1	0	0	0	0
	10+6	0	0	0	0
	16-6	0	0	0	0
	16-10	0	0	0	0
6	Решать задачи в 1 действие: нахождение суммы	0	0	0	0
	нахождение разности	0	0	0	0
	на сравнение	0	0	0	0
	больше «на»	0	0	0	0
	меньше «на»	0	0	0	0

### Окружающий мир

Знание:		0	0	0	0
1.	Что такое окружающий мир	0	0	0	0
2.	Природа	0	0	0	0
3.	Мы - дружный класс	0	0	0	0
4.	Какие бывают животные	0	0	0	0
5.	Делу - время	0	0	0	0
6.	Моя семья - часть моего народа	0	0	0	0
7.	Дикорастущие и культурные растения	0	0	0	0
8.	Дикие и домашние животные	0	0	0	0
9.	Красота любимого города.	0	0	0	0
10.	Войдем в музей!	0	0	0	0
11.	Россия - наша Родина	0	0	0	0
12.	Мы - семья народов России	0	0	0	0
13.	Природа России	0	0	0	0
14.	Красная книга России	0	0	0	0
15.	Я - часть мира	0	0	0	0

0 (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания

0 (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам

0 (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

